



**ПУ ``Полетарац`` Жагубица**

**Подржавање и уважавање дечје  
игре путем транзиције са школом уз  
коришћење подстицајног окружења**



# Аутори:






**Сузана Миладиновић – мастер васпитач**

**Ана Јанчић – мастер васпитач**







**Зорица Николић – професор разредне наставе**

**Вања Милутиновић - васпитач, директор,  
педагошки саветник**





**Мешовита група у Осаници припада ПУ ``Полетарац`` из Жагубице. Смештена је у наменски адаптираном простору који се налази у дворишту издвојеног одељења ОШ ``Моша Пијаде``. Групу чине деца узраста од 3 године до поласка у школу.**



Због специфичности простора у коме се налазимо и близини школе, имамо изузетну сарадњу са њом. Поред заједничких активности попут заједничких приредби, радионица, играоница, честих међусобних посета, радимо и на умрежавању наших пројеката и њихових тематских часова.



**Видео снимак приказује како изгледа један дан у нашем вртићу тј. смењивање активности, учење и сарадња са основном школом у циљу што боље транзиције. Консултовање са децом и учитељицама довело је до заједничких идеја како да искористимо места у локалној заједници и природна богатства нашег краја за учење и игру.**





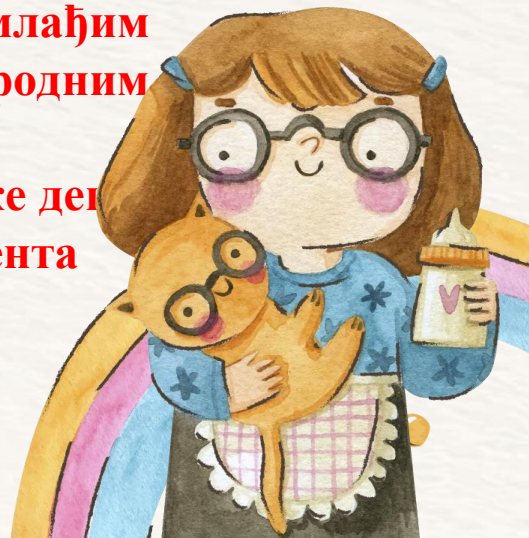
Активности су биране према дечјим потребама и интересовањима, пратиле смо предлоге деце и актуелни пројекат. Деца се кроз игру уче компромису, сарадњи, граде пријатељства и друже у опуштеној атмосфери.

**Активности које су претходиле снимајућем дану:**

- Реализовање пројекта ``Моје село``, у млађим разредима говорило се о рељефу Србије и природним богатствима нашег краја.

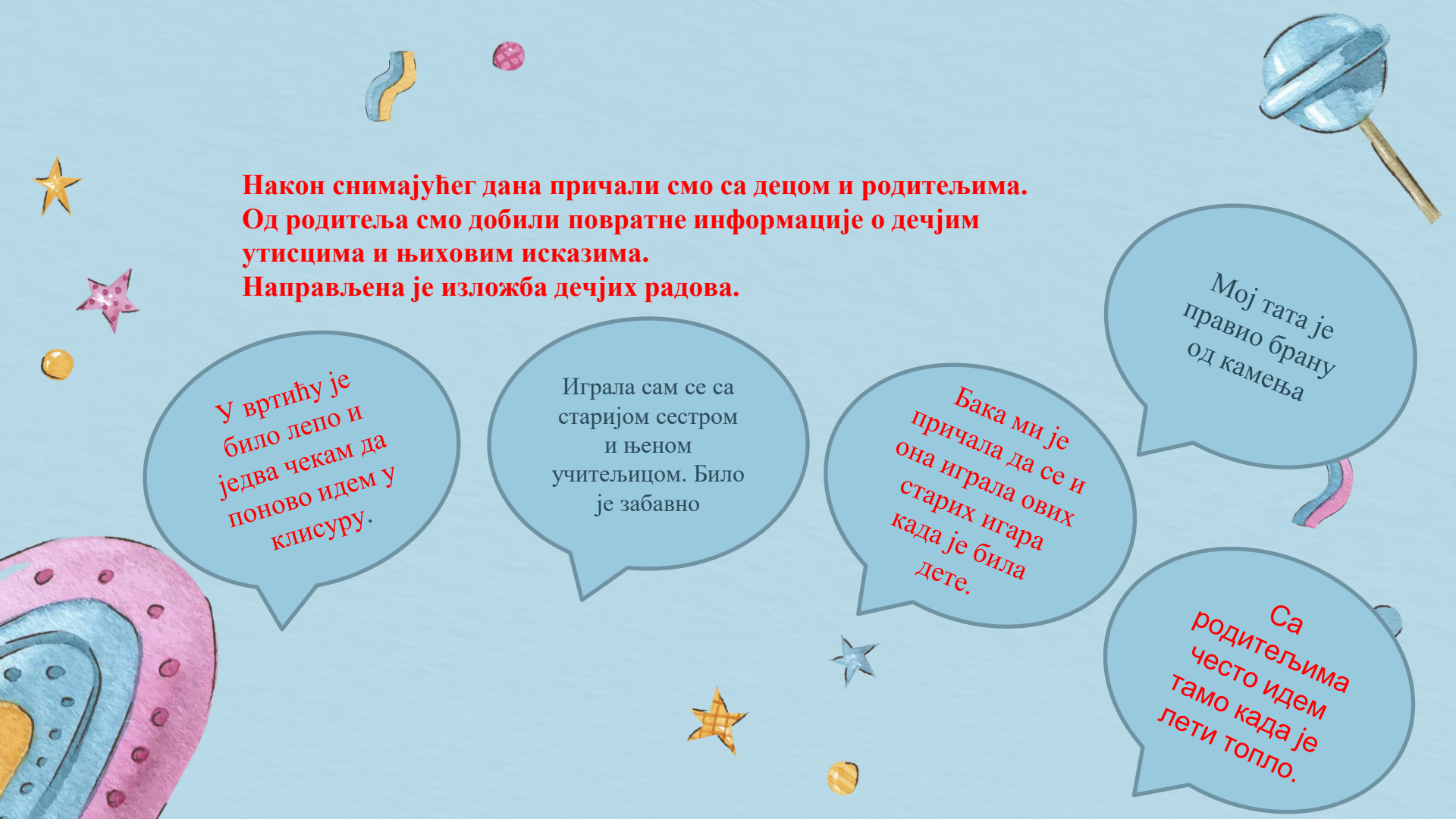
- Заједничке активности вртићке и школске деце

- Састанак Дечјег савеза и Ђачког парламента



У видео снимку који следи приказаћемо како изгледа један дан у нашем вртићу.





**Након снимајућег дана причали смо са децом и родитељима.  
Од родитеља смо добили повратне информације о дечјим  
утисцима и њиховим исказима.  
Направљена је изложба дечјих радова.**

У вртићу је  
било лепо и  
једва чекам да  
поново идем у  
класуру.

Играла сам се са  
старијом сестром  
и њеном  
учитељицом. Било  
је забавно

Бака ми је  
причала да се и  
она играла ових  
старих игара  
када је била  
дете.

Мој тата је  
правио брану  
од камења

Са  
родитељима  
често идем  
тамо када је  
лети топло.

# Рефлексивна питања



**Шта треба да унапредимо?**

**Поучени овогодишњим искуством имамо у плану да наредне године проширимо партнерске односе са вртићком групом из суседних насеља.**

**Како још можемо да умрежимо децу?**

Организоваћемо заједничке прославе пројеката, заједничко учествовање на манифестацијама, организација приредбе.

# Рефлексивна питања

**Транзиција и обухват деце оваквим активностима?  
Сарадња са Тимом за кратке програме, где се два пута недељно  
организују активности са децом која не похађају вртић.**

**На који начин можемо да укључимо родитеље и друге актере?**

Уважићемо предлоге родитеља (организоваћемо излет до имања и посетићемо сеоско домаћинство).  
Још један од предлога био је да се посети Крупајско врело и на платоу испред одрже такмичарске игре.





**У овом кратком филму покушали смо да у 15 минута прикажемо део онога што наша деца раде током једног дана боравка у вртићу. Тимски рад васпитача,, свакодневни договори и консултовања са децом и родитељима нижу нове активности, отварају нове видике и дају планове за унапређење.**

Осмеси на дечјим лицима доказују да је дан био маштовит, подстицајан за истраживања и испуњен дечјом радозналошћу и радошћу.



# Хвала на пажњи

