

Радионица са родитељима: „Значај планирања дневних активности и одређивања приоритета код деце“

Увод

На самом почетку нове школске године, у нашој школи је одржана радионица под називом „Значај планирања дневних активности и одређивања приоритета код деце“, коју је реализовала учитељица Звонимирка у сарадњи са родитељима својих ученика.

Радионица је организована као део првог родитељског састанка са циљем да се подстакне свест о важности планирања дневних активности, уравнотеженог распореда и породичне комуникације. Родитељи, деца и наставници били су равноправни партнери у процесу учења, што је допринело развоју функционалне писмености, емоционалне повезаности и навике заједничког одлучивања.

Циљеви радионице

- Препознати и разликовати приоритете у дневним активностима.
 - Заједнички креирати пример флексибилног дневног распореда.
 - Подстаћи навик у породичног договора и планирања.
-

Остварени исходи

- Родитељи и деца препознали су важне и мање важне активности.
 - У паровима (родитељ + дете) креирани су примери дневних планова.
 - Уочено је како флексибилност плана олакшава свакодневну организацију.
 - Развијена је навика укључивања деце у породичне договоре.
-

Методе и средства

Рад у пару, групна дискусија и практичан рад уз подршку PowerPoint презентације, илустрације „пирамиде активности“, хамера, фломастера и шаблона дневног планера.

Ток радионице

Увод (5 минута): Размотрено је питање: „Како изгледа један типичан дан детета?“ Након дискусије, издвојене су кључне активности у дневним активностима свих ученика..

Главни део (30 минута): Учесници су анализирали тзв. „пирамиду активности“, дискутовали су о приоритетима и у паровима креирали дневне распореде.

Завршни део (10 минута): Учесници су кроз активност „Једна реч за крај“ поделили утиске и договорили примену наученог у породичном окружењу.

Вредновање и утисци

Кроз рефлексију је истакнуто шта је ново научено и како ће се то применити у свакодневном животу. Учесници су показали високу мотивацију и активно учешће, што је допринело успешном остварењу циљева радионице.

Закључак

Радионица је потврдила колико су заједнички рад, дијалог и партнерство између школе и породице важни за развој деце. Планирање, приоритети и заједничко одлучивање постали су теме које ће се наставити развијати кроз наредне тематске сусрете.

Сценарио за радионицу и презентација доступни су на овом [линку](#).



Учитељица Звонимирка Јовичић