

Радионица "Одговорност није терет, већ снага"

Дана 23. марта 2026. године, у комбинованом одељењу у Изварици реализована је радионица посвећена развоју осећаја одговорности код ученика. Кроз пажљиво осмишљене активности, разговор, сараднички рад и коришћење презентације, ученици су имали прилику да истражују шта одговорност заиста значи у њиховом свакодневном животу. Презентација је доступна кликом на слику испод.



Као примере личне одговорности ученици су наводили израду домаћих задатака, уредност своје собе, бригу о својим стварима и поштовање школских обавеза. Ови одговори показују да већ у најранијем узрасту препознају своје дужности и улогу коју имају у сопственом развоју. Посебно је био занимљив пример једног ученика који је поделио да му је

отац поверио одговорност за понашање млађег брата. Ова ситуација је покренула дискусију о границама одговорности и односу између личне и друштвене одговорности.

Током радионице ученици су кроз различите активности учили да разликују ове облике одговорности, али и да разумеју њихову повезаност. У оквиру групног рада направили су и кратак видео у ком су најпре приказали неодговорно понашање тима, а затим и одговорно, што је додатно допринело разумевању значаја сарадње и улоге појединца у групи. Увидели су да наше одлуке не утичу само на нас, већ и на људе око нас, што је важан корак ка развоју зрелог и одговорног понашања.

У завршној рефлексiji ученици су на креативан начин представили своје разумевање теме. Један ученик је суштину радионице приказао симболом сијалице која светли, наглашавајући важност размишљања и свесног доношења одлука. Други ученик је одговорност представио теразијама у равнотежи, истичући једнак значај личне и друштвене одговорности. Посебно је био занимљив рад ученика који је на својим теразијама дао нешто већу тежину друштвеној одговорности, указујући на значај односа према другима и заједници.

Ови примери показују да су ученици не само разумели појмове, већ и дубље промишљали о њиховом значају. Радионица је протекла у позитивној атмосфери, уз висок ниво ангажованости и искрених ученичких одговора.



Одговорност није терет, већ моја снага

Преглед радионице о личној и друштвеној одговорности за развој карактера и тимског рада



Трајање:
45 минута
Одељење:
Комбиновано
Главна метода:
Играње улога

Лична наспрам друштвене одговорности

Разликовање сопствених обавеза од односа према другим људима у окружењу



ДЕФИНИСАЊЕ И ЦИЉЕВИ

Разликовати личну наспрам друштвене одговорности.
Разликовати сопствене обавезе од односа према другим људима у окружењу.

Снага, а не терет

Промена перцепције одговорности из обавезе у снагу као кључни фактор развоја самопоуздања



Терет

Промена перцепције одговорности са обавезе у кључни фактор за развој самопоуздања

Тимска кохезија

Разумевање како појединачне одлуке утичу на функционисање целе групе



Тимска кохезија
Разумевање како појединачне одлуке утичу на успех и функционалност целе групе.

ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА И РЕФЛЕКСИЈА



Демајн задаци



Помагање другу



Бацање отпада

Препознавање кроз примере

Анализа свакодневних ситуација попут домаћих задатака помагања другу или бацања отпада.



Од изазова до решења

Користиће игре улога за трансформисање неодговорног понашања у конструктивно, одговорно решење.



Рефлексција за будућност

Заершни корак где ученици активно дефинишу своје будуће одговорне поступке.

Ову радионицу, у трајању од 45 минута, аутора учитељице Звонимирка Јовичић, води ученике кроз процес дефинисања одговорности, разликовања њених облика га и тимски рад и практичне примене кроз игру уло

Након успешно реализоване прве радионице, 6. априла 2026. године настављено је са радом кроз други део радионице који је представљао њен логичан наставак и продубљивање већ стечених знања.

На почетку ученици су се, на основу видео – клипа који је ВИ направила отпремањем продукта њиховог рада, подсетили шта је то што групу чини **ТИМОМ (ВИДЕО ЈЕ ДОСУПАН НА [ОВОМ ЛИНКУ](#))**

Овога пута фокус је био на томе како одговорност доживљавамо – као терет или као своју снагу. Кроз разговор, сараднички рад и коришћење презентације, ученици су истраживали на који начин њихов став утиче на однос према обавезама.



Посебно значајан део часа био је преобликовање реченица из „морам“ у „могу“ и „желим“, где су ученици учили да се променом начина размишљања мења и осећај који имају према обавезама.

У завршној рефлексiji ученици су показали да разумеју суштину радионице – да одговорност није нешто што нам је наметнуто, већ нешто што нам помаже да растемо, доносимо одлуке и будемо поуздани чланови заједнице.

Ова радионица је потврдила да се кроз континуиран рад и повезане активности код ученика успешно развија свест о значају одговорног понашања.

На крају, остаје јасна порука – одговорност није терет који носимо, већ снага која нас гради и повезује са другима.

Мали кораци одговорности данас – велики људи сутра.