

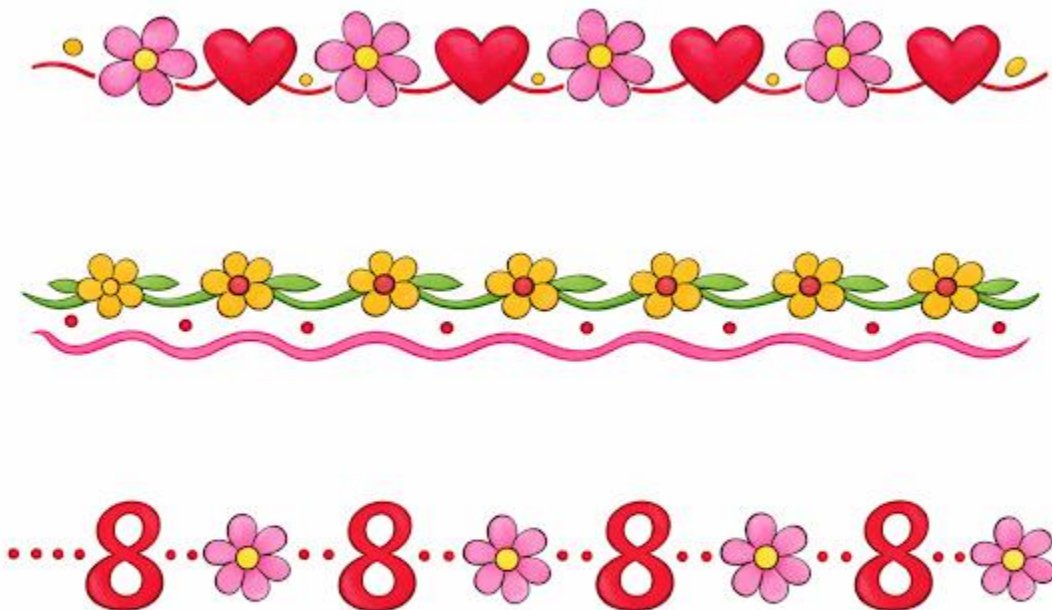
## Креативна осмомартовска радионица у нашем одељењу: Ученици спојили традицију, уметност и дигитално стваралаштво

Поводом обележавања **8. марта** – **Међународног дана жена**, ученици одељења у Изварици реализовали су креативну и интегрисану радионицу кроз коју су на занимљив начин повезали знања из више наставних области.



Радионица је започела разговором о историјату празника и значајним женама које су се кроз историју истакле храброшћу и борбом за равноправност. Ученици су се упознали са значајем **1910. године**, када је предложено обележавање Међународног дана жена, а затим су кроз математичку активност израчунали колико је година прошло од тог периода до данас. Презентација је доступна на [ОВОМ ЛИНКУ](#).

Ученици су читали и записивали називе народа и упознали се са појмовима орнамента, знака и симбола. Посматрајући почетни слајд презентације, уочавали су различите боје коже деце на илустрацији и закључили да је то информација о **међународном карактеру овог празника**. Разговарали смо и о симболима који се везују за 8. март – симболу **цвећа**, са нагласком на **црвени каранфил**, као и симболу **црвеног срца**, који представљају поштовање, пажњу и захвалност.



Ово је пример орнамента који је израђен применом ВИ. Послужио је за уочавање симбола и понављања у уметности (повнављање боја, понављање обика...).

Пратећи алгоритам "Направи свој светлуцави цвет од папира" израдили су папирне цветове и креирали осмомартовске честитке које су украшавали орнаментима и симболима захвалности – срцима, цветовима и бројем осам.

Занимљив изазов ученицима представљао је цвет приказан алгоритмом "Весели водич: Направи свој папирни цвет!", што је послужило као добра основа за уочавање значења појма алгоритам и разумевање низа корака и команди које он обухвата.



Посебан део активности био је посвећен **дигиталном стваралаштву**. Ученик трећег разреда је путем ВИ креирао дигиталну честитку у коју је убацио свој цртеж. Помоћу дигиталних алата креирао је и орнамент. Осмомартовску поруку ученица првог разреда написала је и на влашком говору, чувајући на тај начин језик и културну традицију породице.



Дигиталне честитке ученици су затим послали драгим дамама, уочавајући разлику између традиционалног начина честитања (папирна честитка) и савременог начина комуникације (дигитална порука).

Ученици су са великим задовољством учествовали у свим активностима, показујући креативност, сарадњу и радозналост. Радионица је протекла у пријатној атмосфери и представљала је леп пример како се кроз наставу могу повезати знање, креативност и неговање вредности као што су поштовање и захвалност.

**Ментор: Звонимирка Јовичић, професор разредне наставе, педагошки саветник**