

Извештај Тима за Професионалну оријентацију ученика

школска 2022/2023. година

У току првог полугодишта у оквиру Професионалне оријентације реализоване су све планом предвиђене радионице. Ученици су показали завидно интересовање и креативност.

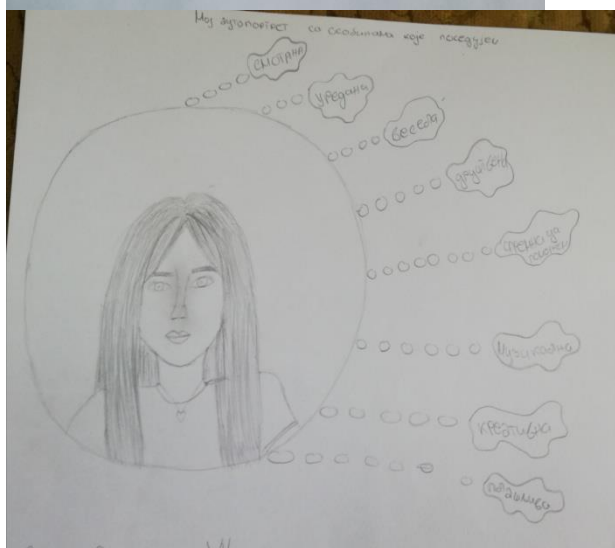
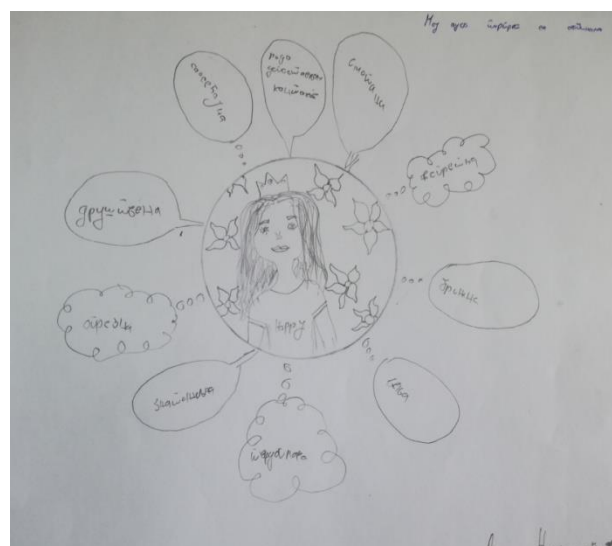
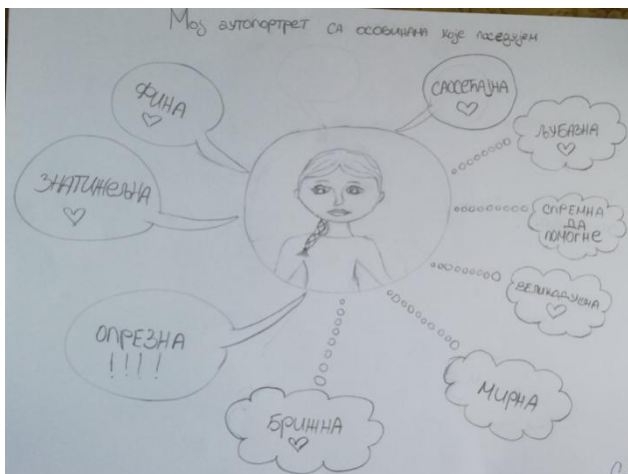
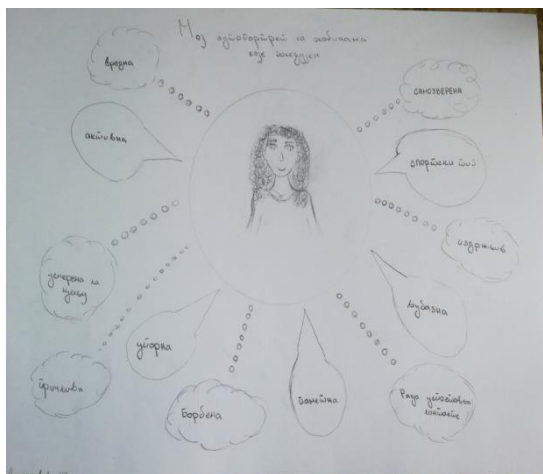
У седмом разреду реализоване су следеће радионице:

1. Упознавање ученика са програмом професионалне оријентације на часу одељењског старешине, реализатори су били разредне старешине, које су имале за циљ да информишу ученике које су све радионице предвиђене за школску 2022/2023. годину, уз кратак опис свих радионица.

2. Радионица „У свету вештина и способности“, реализована је на часу ликовне културе, реализатор радионице наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ препознавање и изражавање сопствених и сагледавање и уважавање туђих вештина и способности. Ученици су имали задатак да на радном листу који су добили упишу оцену којом себе процењују на основу описа у неком од понуђених послова, да установе своје таленте и способности.

3. Радионица „Самоспознаја-аутопортрет“, реализована је на часу ликовне културе, реализатор је наставница ликовног Марина Милић, ова радионица има за циљ откривање себе и прихватање других таквих какви јесу; сагледавање слике о себи, самоуверено формулисање својих врлина; процена својих способности. Ученици су сликовито представили како виде себе.

4. Радионица „У свету вредности и интересовања“, реализована је на часу одељењског старешине, реализатори су разредне старешине, ова радионица има за циљ освешћивање сопствених вредности, препознавање и уважавање туђих вредности; препознавање и уочавање сопствених интересовања ; аргументација избора интересовања. Ученици су добили картице са интересовањима , а потом и упитник „ За шта сам заинтересован”.





У осмом разреду реализоване су следеће радионице:

1. Упознавање ученика са програмом професионалне оријентације на часу одељењског старешине, реализатори су били разредне старешине, које су имале за циљ да информишу ученике које су све радионице предвиђене за школску 2022/2023. годину, уз кратак опис свих радионица.

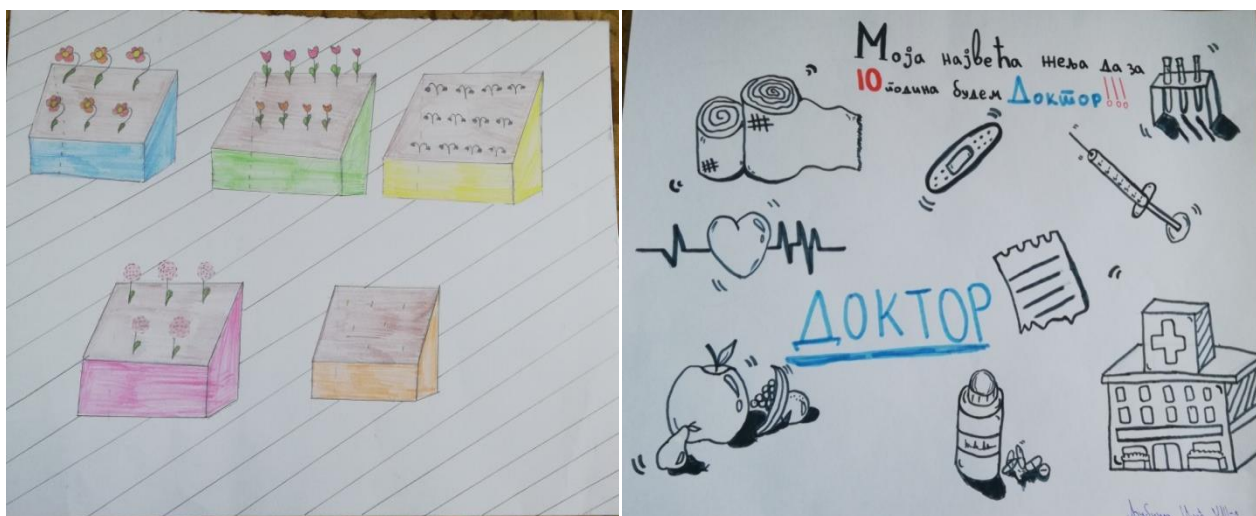
2. Радионица „У свету интересовања, врлина и способности“ је реализована на часу ликовне културе, реализатор је наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ препознавање и уочавање сопствених интересовања; аргументација избора интересовања; препознавање сопствених и уважавање туђих врлина и способности, креирање заједничког система вредности. Ученици су током радионице попуњавали упитник, путем којих су имали да установе своје способности и врлине. Имали су листу са активностима којима се активно баве у слободно време, а затим су вршили оцењивање степена свог задовољства када се баве одређеном активношћу, и све то приказали на графикону интересовања.

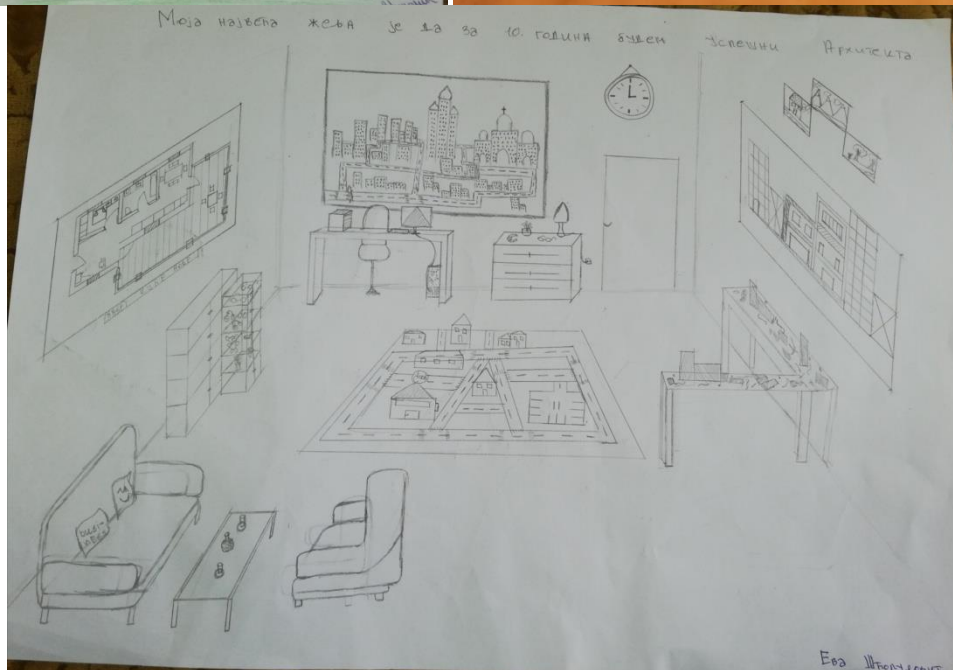
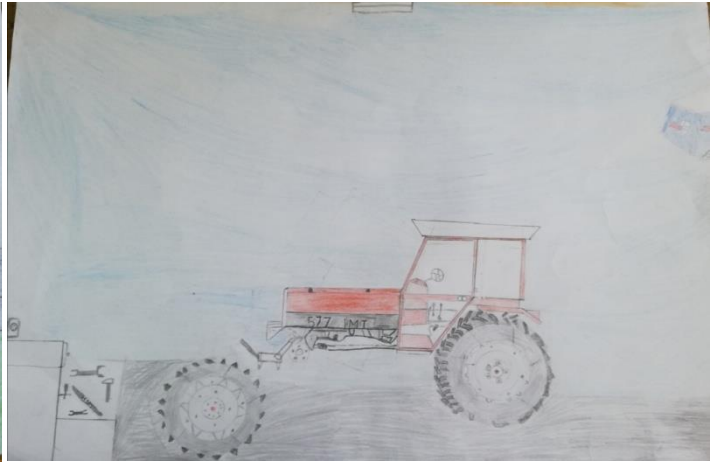
3. Радионица „Самоспознаја-то сам ја“ је реализована на часу одељењског старешине. Ова радионица има за циљ откривање себе и прихватање других таквих какви јесу;

изоштравање слике о себи, самоуверено формулисање сопствених врлина. Ученици су имали припремљен материјал са картицама на којима су биле исписане интересовања, способности, таленти, вредности, занимања, и њихов задатак је био да саставе своју листу, на којој би представили себе.

4. Радионица „Моја очекивања“ је реализована на часу ликовне културе, реализатор је наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ освешћивање очекивања у будућности, усвајање вештине да артикулишу и формулишу своја очекивања; изграђивање способности повезивања очекивања са избором школе, односно избором занимања. Ученици су сликовито представили себе и своја очекивања.

5. Радионица „Образовни профили у средњим школама“ је реализована са одељењским старешинама, на часу одељењског старешине. Ова радионица има за циљ разумевање односа појмова: област рада-образовни профил-занимање, упознавање са стручним областима различитих средњих стручних школа, повезивање образовних профила са занимањима у одређеним средњим стручним школама, оспособљавање за подршку и помоћ ученицима у налажењу путева кроз мрежу школа до жељеног занимања.







Током другог полугодишта реализоване су све планом предвиђене радионице.

У седмом разреду реализоване су следеће радионице:

1. Радионица „У очима других“, реализована је на часу одељењског старешине, реализатор радионице су биле разредне старешине. Ова радионица има за циљ развијање социјалних вештина, ставова, вредности, самопоуздања кроз откривања себе, процену сопствених способности и сагледавање слике о себи. Ученици су имали задатак да на листу напишу своје име и дају лист другу поред и он ће на том листу написати по једну особину за коју мисли да је поседује особа поред њега, потом пресавију лист да се не види шта је написано, а потом лист дају следећем другу, и тако редом, док се свима не врати лист са сопственим именом ово је такозвана „Хармоника“. На овај начин свако може да прочита шта су му други написали. А потом следи дискусија и утисци како нас други виде, шта вас је позитивно изненадило, шта никада небисте рекли сами за себе.

2. Радионица „Ја за десет година“ реализована је на часу ликовне културе, реализатор наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ развијање компетенције за целоживотно учење кроз формулисање сопствених очекивања. Ученици на цртежу треба да представе себе на радном месту за десет година, занимање, како изгледа радно место, радна униформа, средства или алати, радно окружење итд.

3. Радионица „Моја очекивања“ реализована је на часу ликовне културе, реализатор наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ развијање компетенције за целоживотно учење и вештине комуникације кроз артикулисање и формулисање очекивања у будућности. Током ове радионице ученици су учествовали у изради колажа „Моја највећа жеља је да за десет година будем...“, и сви су предствалили своје визије, били веома креативни и ажурни.

4. Радионица „Какав/Каква сам у тиму“ реализована је на часу одељењског старешине, реализатори су биле одељењске старешине. Ова радионица има за циљ развијање вештина комуникације, решавања проблема и сарадње, иницијативност и предузетничке компетенције кроз унапређивање сопствених капацитета при јавном говору. Ученици су подељени у четири групе и свака група је имала исти задатак да презентују „Шта ценимо у наступу других?“. Ученици су добили савете за јавне наступе и сугестије.

5. Радионица „Прикупљање и начини обраде информација о школама и занимањима” реализована је на часу информатике и рачунарства, реализатор наставник информатике Миладин Јовић. Ова радионица има за циљ упознавање са информационим понудама у односу на свет рада и путеве каријере, коришћење ресурса информација и начини обраде информација, развијање дигиталне компетенције. Ученици су користили радни материјал лист са информационим понудама.

6. Радионица „Путеви образовања и каријере” реализована је на часу одељењског старешине, реализатори су одељењске старешине. Ова радионица има за циљ аргументацију мотива и разлога за избор средње школе и занимања, сагледавање сопствених очекивања у односу на реалну слику. Ученици су добили информативни и пропагандни материјал, флајере средњих школа и све додатне информације о сајтовима школа о којима се и сами могу информисати.

У осмом разреду реализоване су следеће радионице:

1. Радионица „Захтеви занимања-способности и контраиндикације” је реализована на часу одељењског старешине, реализатори су одељењске старешине. Ова радионица има за циљ повезивање области рада са захтевима занимања, разумевање везе између области рада, захтева занимања/способности и контраиндикација. Разредне старешине су поделиле ученицима радне листове из области рада, картице са занимањима, при чему су ученици на радном материјалу обележавали компетенције које су за њих најважније и које желе да развију у будућем школовању до жељеног занимања.

2. Радионица „Сазнајем преко интернета куда после Основне школе” је реализована на часу информатике и рачунарства, реализатор наставник информатике Миладин Јовић. Ова радионица има за циљ развијање дигиталне компетенције кроз прикупљање информација о систему образовања. Ученици су имали прилику да самостално претражују, селекују и прикупљају релевантне информације са интернета, при том су користили радни лист Аспекти школе.

3. Радионица „Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања” је реализована на часу одељењског старешине, реализатори су одељењске старешине. Ова радионица има за циљ разумевање промена у савременом свету рада и потребе развоја кључних компетенција за занимања савременог доба, сагледавање везе између концепта целоживотног учења и развијања компетенција потребних за радни живот и развој каријере. Ученици су попуњавали радне листове Кључне компетенције за

узанимање и радни живот, такође ученици су описивали слику савременог, динамичног света рада, које захтеве он поставља и које су то кључне компетенције -знања, вештине и ставови које свака особа треба да има када улази у свет рада и занимања.

4. Радионица „Опис занимања помоћу мапе ума” је реализована на часу ликовне културе, реализатор наставница ликовног Марина Милић. Ова радионица има за циљ развијање компетенције за рад са подацима и информацијама, и вештине избора информација. Ученици су на папирима израђивали сопствене мапе ума на основу препознавања карактеристика занимања и класификовање у категорије.

5. Радионица „Критеријуми за избор школе” је реализована на часу одељењског старешине, реализатори су одељењске старешине. Ова радионица има за циљ оснаживање за самопроцену и процену критеријума за избор даљег образовања у складу са сопственим потенцијалима и захтевима занимања, препознавање значаја избора школе за каријеру, разумевање фактора који утичу на избор школе. Ученицима су подељени радни листови Критеријуми за избор школе - скала процене важности критеријума, као и Упитник за прикупљање информација о школама за даље образовање.

6. Радионица „Средње школе у окружењу” је реализована на часу одељењског старешине, реализатори су одељењске старешине. Ова радионица има за циљ упознавање са стручним областима различитих средњих школа у окружењу, повезивање образовних профила са занимањима у средњим стручним школама. Ученици су имали задатак да направе мрежу средњих школа мом окружењу.

Ученици су били веома ажурни, активни и маштовити при изради панорама као и при решавању упитника. Ученици осмог разреда су имали прилику да присуствују презентацијама средњих школа и то:

27.03.2023. године школу су посетили представници Пољопривредне школе из Пожаревца са домом ученика „ Соња Маринковић“ ;

05.04.2023. године школу су посетили представници Средње Техничке школе из Жагубице;

11.05.2023. године школу су посетили представници Средње стручне школе из Кучева;

16.05.2023. године школу су посетили представници Средње стручне школе из Бољевца;

Сви представници су сликовито презентovali своје школе, нагласили које су то њихове предности и изазвали су велико интересовање ученика.

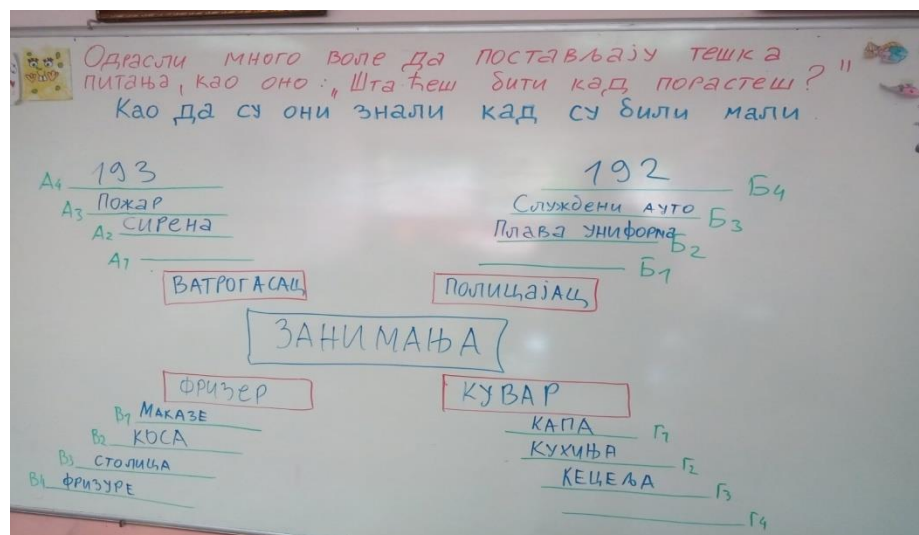


Такође ученици осмог разреда са својим разредним старешинама су посетили Средњу Техничку школу у Жагубици.





Ученици млађих разреда на продуженом боравку са учитељем Срђаном Трајковићем радили су на описивању разних занимања, били су веома активни и заинтересовани за рад.



Ученици осмог разреда су заједно са координатором Тима за професионалну оријентацију ученика Јеленом Лилић радили завршну радионицу 05.06.2023. Ученици су били подељени у групе, свака група је имала задатак да сликовито представи средњу школу које је добила на картицама и да презентује профиле који су заступљени у датим школама. При изради ученици су користили информатор.

