

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА – ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2025. ГОДИНЕ

Насеље: Изварица
Разред: Троразредно комбиновано одељење
Учитељ: Звонимирка Јовичић
Период: од 6. до 10. октобра 2025. године



Поводом Дечје недеље планиране су разноврсне активности, а динамика њихове реализације приказана је у табели испод.

31 ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ

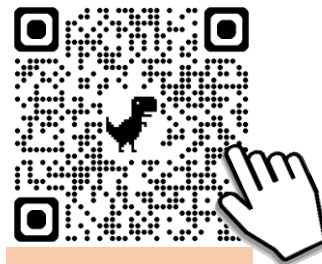
Дан	Назив активности	Циљ активности	Опис активности
Понедељак	Радионица „Мост сарадње: Дечја права и обавезе“	Подстаћи ученике да разумеју дечја права и обавезе и да развијају сарадњу кроз заједнички рад.	Кроз разговор, презентацију и цртање ученици препознају своја права и обавезе, израђују ликовне радове који ће чинити заједнички „мост сарадње“.
Уторак	„Наш мост сарадње“ – цртање права и обавеза	Креативно изразити разумевање дечјих права и заједништва.	Ученици индивидуално цртају симболе дечјих права; радови се спајају у заједничку изложбу – „Наш мост сарадње“.
Среда	Цртање по бетону кредама у боји	Подстаћи тимски рад, машту и заједничко стваралаштво на отвореном простору.	Ученици цртају кредама по бетону на улазу у школу на тему „Деца стварају свет љубави и пријатељства“.
Четвртак	Спортски дан у Дечјој недељи	Развијати тимски дух, фер-плеј и здраве животне навике.	Организовати игре у учионици и на отвореном.
Петак	Бивши ученик наше школе – наш гост	Развијати осећај припадности школе и међугенерациску повезаност.	Гост – бивши ученик разговара с ученицима о свом искуству, школским данима и значају сарадње, упорности и пријатељства.

1. Понедељак – Радионица „Мост сарадње: Дечја права и обавезе“

Циљ активности: Подстицање разумевања дечјих права и обавеза и развијање сарадње кроз заједнички рад.

Опис активности:

Ученици су активно учествовали у разговору о дечјим правима и обавезама. Кроз презентацију и вођену дискусију, препознали су која права и обавезе су најважнија



Права и обавезе чланова групе

у њиховом свакодневном животу. Након тога, сваки ученик је израдио ликовни рад који симболизује његова права и обавезе.

Остварени резултати:

- Ученици су показали висок ниво заинтересованости и креативности.
- Развијена је свест о личним правима и дужностима према другима.
- Повећана је сарадња међу ученицима и осећај заједништва.

Права и обавезе чланова групе



Имамо право на учешће у одлукама које се тичу групе.

Имамо обавезу поштујемо мишљење других и прихватимо договор већине.



Имамо право на своје мишљење.



Имамо обавезу да слушамо друге и уважавамо њихово мишљење.



Чланови имају право да буду слушани и уважавају се њихова осећања и идеје у групи.

Сви чланови групе имају обавезу да поштују мишљења и осећања



других чланова, да сваког цене и прихвате као равноправног.

Имам право на игру и слободно време.



Имам обавезу да поштујем правила игре.



Имамо право помоћ и подршку.

Имамо обавезу да и ми пружамо помоћ и подршку другима када им је потребна.



Сваки члан групе има право да се у групи осећа сигурно и безбедно.

Имамо обавезу да спречимо и пријавимо одраслима насиље и да сукобе решавамо мирним путем.

Сваки ученик има право да учествује у раду групе и да његов допринос буде уважен.



Сви смо одговорни за део рада у групи и треба да дамо свој допринос.



2. Уторак – „Наш мост сарадње“ – цртање права и обавеза

Циљ активности: Креативно изражавање разумевања дечјих права и заједништва.

Опис активности:

Ученици су наставили да цртежом приказују права и обавезе чланова групе, На крају активности, сви радови су спојени у заједничку изложбу под називом „Наш мост сарадње“. Ова изложба је послужила као визуелни приказ разумевања дечјих права и важности сарадње.

Остварени резултати:

- Ученици су показали креативност и маштовитост у ликовном изражавању.
- Радови су инспирисали разговор о значају права и обавеза.
- Повећан осећај припадности групи и поштовања за рад других.



3. Среда – Цртање по бетону кредама у боји

Циљ активности: Подстицање тимског рада, маште и заједничког стваралаштва на отвореном.

Опис активности:

На улазу у школу, ученици су цртали кредама по бетону. Тема је била „Деца стварају свет љубави и пријатељства“. Активност је омогућила ученицима да заједно планирају и реализују ликовни рад на већој површини, развијајући тимски дух и креативност.

Остварени резултати:

- Ученици су научили да планирају и сарађују на заједничком мини - пројекту.
- Активност је допринела развоју естетског осећаја и креативног изражавања.
- Побољшана комуникација и међусобна подршка међу ученицима.



4. Четвртак – Спортски дан у Дечјој недељи

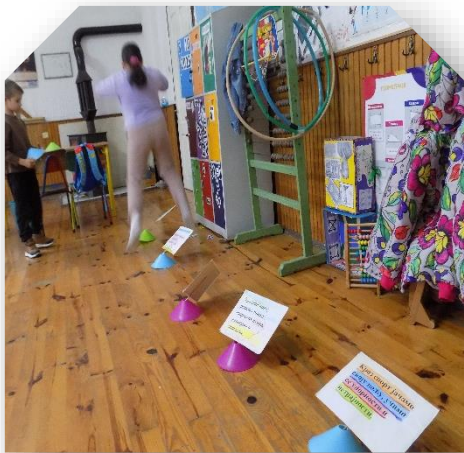
Циљ активности: Развијање тимског духа, фер-плеја и здравих животних навика.

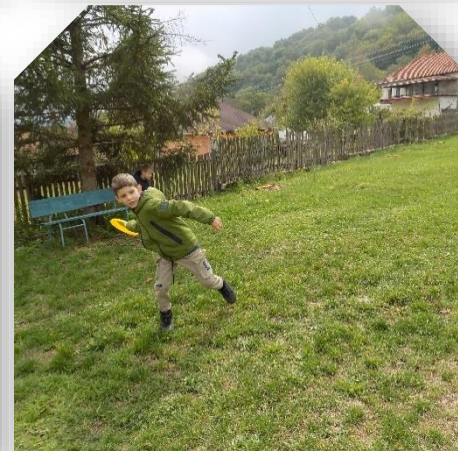
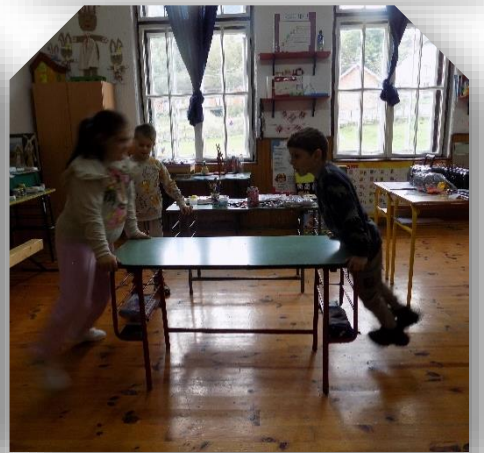
Опис активности:

Ученици су учествовали у различитим играма и спортским активностима на отвореном и у учионици. Активност је завршена заједничким фотографијама и поруком пријатељства, која је симболично означила значај спортског духа и заједништва.

Остварени резултати:

- Ученици су били физички активни и развијали су здраве навике.
- Повећан је осећај фер-плеја и међусобног поштовања.
- Јачање тимског духа и сарадње.





5. Петак – Бивши ученик наше школе – наш гост

Циљ активности: Развијање осећаја припадности школи и међугенерациске повезаности.

Опис активности:

Бивши ученик школе, деда ученика, је разговарао са ученицима о свом школском искуству, важности сарадње, упорности и пријатељства. Ученици су имали прилику да постављају питања и упознају различита животна искуства, што је допринело јачању везе са школом и развоју међугенерациске солидарности.

Остварени резултати:

- Ученици су стекли увид у значај упорности и сарадње у свакодневном животу.
- Повећан је осећај припадности школи.
- Развијена је међугенерациска комуникација и разумевање.



Закључак

Током Дечје недеље ученици су активно учествовали у свим предвиђеним активностима. Реализација активности је допринела развоју креативности, тимског духа, разумевању дечјих права и обавеза, здравих навика, као и осећаја припадности и међугенерациске солидарности. Активности су успешно осмишљене и реализоване, а ученици су показали висок ниво интересовања, креативности и сарадње.